

**«ПРИНЯТО»**

решением Педагогического совета  
государственного бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения Гимназии № 248  
Кировского района Санкт-Петербурга  
протокол № 6  
«13» мая 2016 года.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

приказом по Государственному  
бюджетному  
общеобразовательному  
учреждению Гимназии № 248  
Кировского района Санкт-Петербурга  
«15» мая 2016 года № 75-Д

Директор ГБОУ Гимназии № 248  
Санкт-Петербурга



Н.В.Антипичева

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке использования  
технологии дистанционного обучения  
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2016

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Положение о порядке использования технологии дистанционного обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга (далее Положение) регулирует применение технологий дистанционного обучения (ДО) при прохождении обучающимися программ общего и дополнительного образования в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга.

1.2. Настоящее Положение применяется при организации образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и иных категорий обучающихся.

1.3. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон Российской Федерации № 185-ФЗ от 02.07.2013 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Концепция создания и развития системы дистанционного образования в Санкт-Петербурге.

1.4. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.5. В ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования.

1.6. Дистанционное обучение в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение и использованием дистанционных технологий имеют обучающиеся, являющиеся инвалидами, а также обучающиеся с особенностями здоровья ( в том числе обучающиеся на дому) и обучающиеся, имеющие право на свободное посещение занятий по состоянию здоровья, и обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам, независимо от ступени обучения и образовательной программы, при наличии соответствующих условий.

1.8. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Гимназия обеспечивает каждому обучающемуся в дистанционном режиме возможность доступа к средствам дистанционного обучения

для освоения соответствующей образовательной программы или ее части. Гимназия не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

1.9. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты:

- сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);
- обучающиеся;
- их родители (законные представители).

1.10. В процессе обучения с использованием дистанционных технологий субъекты образовательного процесса несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

***Ответственность образовательной организации:***

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения (раздел 2);
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими специализированное обучение в области использования дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- за соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- за организацию педагогического сопровождения обучающихся в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

***Ответственность родителей (законных представителей):***

- за обеспечение контроля выполнения рекомендаций педагогических работников;
- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

***Ответственность обучающихся:***

- за выполнение учебных требований;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

1.11. Настоящее положение принимается Педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается директором образовательного учреждения.

1.12. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.13. Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения решением Педагогического совета образовательного учреждения и утверждается директором образовательного учреждения.

После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

## **2. ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И КАДРОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

2.1. Важнейшим условием реализации образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения в школе является создание комплекса программно-технических средств дистанционного обучения (КПТС ДО) и обеспечение его постоянного функционирования.

2.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с использованием технологий дистанционного обучения, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

3.1. Для зачисления на обучение с использованием технологий дистанционного обучения родителями (законным представителям) обучающихся, нужно подать заявление на имя директора Гимназии. При зачислении на обучение с использованием дистанционных технологий обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся, по состоянию здоровья обучающимся на дому, необходимо также предоставить медицинскую справку, подтверждающую возможность использования компьютера как средства обучения в соответствии с диагнозом и особенностями протекания заболевания.

3.2. С родителем (законным представителем) обучающегося школа заключает договор об организации обучения с применением средств дистанционных образовательных технологий.

3.3. Зачисление обучающегося на обучение с использованием дистанционных технологий оформляется приказом директора школы.

3.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (индивидуальным образовательным маршрутом), количеством часов, определенных для индивидуального обучения больных детей на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.5. В структуру обучения в дистанционном режиме должны быть включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам и работе в оболочке ДО);
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения отдельных тем учебных курсов (очный или дистанционный режим);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов (очный или дистанционный режим).

3.6. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них.

3.7. Результаты обучения обучающихся и перечень изученных тем фиксируются в электронном журнале.

3.8. Обучающимся, обучавшимся с использованием дистанционных технологий, создаются условия для подготовки к итоговой аттестации, включая проведение очных и заочных консультаций.

3.9. Перевод обучающихся, проходивших обучение с использованием дистанционных технологий, на обучение, проходящее в стандартном режиме, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).