

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 28 марта 2018 года

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-
Петербурга
от 17 апреля 2018 года № 75 - Д

Директор ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга



Н.В. Антипичева

**План внеурочной деятельности
начального уровня
общего образования
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга используется план внеурочной деятельности – локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.1999, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
- Приказ Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
- Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года "О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности.

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение возможностей общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности в ГБОУ Гимназии №248 Санкт-Петербурга выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на особенности культурного пространства Санкт-Петербурга;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. ГБОУ Гимназии №248 Санкт-Петербурга организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение общенационального воспитательного идеала:

2.6.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, к Санкт-Петербургу;; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; долг перед Отечеством, старшими поколениями, семьей; закон и правопорядок; межэтнический мир; свобода и ответственность; доверие к людям.

2.6.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; любовь; почитание родителей; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

2.6.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие; творчество; познание; истина; созидание; целеустремленность; настойчивость в достижении целей; бережливость.

2.6.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2.6.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь; родная земля; заповедная природа; планета Земля.

2.6.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие; художественное творчество.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы

работы:

Духовно-нравственное направление

Ведущие формы деятельности:

Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.

Проведение совместных праздников школы и общественности.

Экскурсии

Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.

Социальное направление

Ведущие формы деятельности:

Тренинги

Ролевые игры

Социальные проекты

Спортивно-оздоровительное направление

Ведущие формы деятельности:

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.

Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе

Общеинтеллектуальное направление

Ведущие формы деятельности:

Подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам

Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;

Общекультурное направление

Ведущие формы деятельности:

Художественные выставки, спектакли в классе, школе;

Концерты.

Таблица 1.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности

| Направление | Программы (рабочие) | Формы работы | Решаемые задачи |
|---------------------------|--|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Танцевальная мозаика | Занятия в специальном помещении под музыку, беседы, соревнования, игры, концерты, выступления на праздниках. | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, воспитание любви к прекрасному. |
| Общекультурное, | Волшебный мир искусства Хор | Занятия в музыкальном кружке, кружке изо, посещение концертов, создание творческих проектов, организация выставок, концертов | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |
| Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей (О. Холодова «Юным умникам и умницам») Информатика и ИКТ Английский язык Развитие речи | Познавательные проекты, участие в олимпиадах и конкурсах Постановка спектаклей на русском и английском языках. Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность. | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов. |
| Духовно-нравственное | Уроки доброты История и культура Санкт-Петербурга | Беседы, работа в музее, экскурсии, посещение театров, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов России, Выступление с сообщениями. | Развитие духовности, привитие любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым духовно-нравственным ценностям общества, используя возможности социально-культурной среды Санкт-Петербурга. |
| Социальное направление | Здравствуй, школа! Проектная деятельность | Занятия по программе «Здравствуй, школа». Беседы, встречи с людьми труда, экскурсии, проведение акций; организация фотовыставок. Социальные проекты: операция «Цветок в подарок», «Белый цветок», открытка на парадной, улицы нашего района и др. | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Формирование знаний о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека. |

4. Режим организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Занятия внеурочной деятельности могут чередоваться с учебной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

На федеральном уровне установлен объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования - до 1350 часов за четыре года обучения. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. В первых классах в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, если количество желающих превышает 20 человека:

- при проведении занятий по курсам «Информатика и ИКТ» в 3-4-х классах - на две группы;
- при проведении занятий по курсу «Английский язык» во 2-4-х классах - на три группы.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

5. Программы внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП НОО).

| Классы | Направления внеурочной деятельности | | | | |
|----------|---|--|------------------------|--|------------------------------------|
| | Общеинтеллектуальное | Общекультурное | Социальное | Духовно-нравственное | Спортивно-оздоровительное |
| 1 классы | Развитие познавательных способностей | Волшебный мир искусства (параллель) Хор (параллель) | Проектная деятельность | История и культура Санкт-Петербурга | «Танцевальная мозаика» (параллель) |
| 2 классы | Развитие речи Английский язык Развитие познавательных способностей | Волшебный мир искусства (параллель) Хор(параллель) | Проектная деятельность | Уроки доброты (параллель) История и культура Санкт-Петербурга | «Танцевальная мозаика» (параллель) |
| 3 классы | Развитие речи Английский язык Информатика и ИКТ Развитие познавательных способностей | Волшебный мир искусства (параллель) Хор (параллель) | Проектная деятельность | История и культура Санкт-Петербурга (параллель) | «Танцевальная мозаика» (параллель) |
| 4 классы | Развитие речи Английский язык Информатика и ИКТ Развитие познавательных способностей | Волшебный мир (параллель) Хор (параллель) | Проектная деятельность | История и культура Санкт-Петербурга | «Танцевальная мозаика» (параллель) |

6. План внеурочной деятельности

| Направление | 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | | Итого | |
|----------------------------|----------|------------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 33 | 5 | 170 | 7 | 238 | 7 | 238 | 20 | 679 |
| Общекультурное | 1 | 33 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 3 | 101 |
| Социальное | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Духовно-нравственное | 1 | 33 | 1,5 | 51 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4,5 | 152 |
| Спортивно- оздоровительное | 1 | 33 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2,5 | 84 |
| Итого: | 5 | 165 | 9 | 306 | 10 | 340 | 10 | 340 | 34 | 1151 |

6.1. Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов

| Направления | Программы | 1а | 1б | 1в | 2а | 2б | 2в | 3а | 3б | 3в | 4б | 4в | Всего |
|---------------------------|--------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Танцевальная мозаика | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Развитие речи | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| | Английский язык | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| | Информатика и ИКТ | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное | Волшебный мир искусства | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| | Хор | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 4 |
| Духовно-нравственное | История и культура Санкт-Петербурга | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 1 | 1 | 11 |
| | Уроки доброты | | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Социальное | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| Итого | | 12 | | | 19 | | | 21 | | | 15 | | 67 |

7. Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и | метапредметные

способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

результаты — освоение обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;

о принятых в обществе нормах поведения и общения;

об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества;

о русских народных играх;

о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года №83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы)

педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.