

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 248
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 28 марта 2018 года

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга
№ 75 - Д от 17 апреля 2018 года

Директор ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга



Н.В.Антипичева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018/2019 учебный год
(среднее общее образование)

Санкт-Петербург

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является локальным нормативным актом образовательного учреждения (организации), регламентирующий осуществление образовательного процесса в течение учебного года в процессе реализации общеобразовательных программ основного образования.

1.2. Учебный план принимается на следующий учебный год Педагогическим советом и утверждается приказом по образовательному учреждению (организации).

1.3. Учебный план разработан с учетом требований следующих законов и иных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации

от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

1.4. Специфика Учебного плана определяется:

- применением деятельностного подхода к образованию;

- практико-ориентированном изучением информационных и коммуникационных технологий;

- реализацией учебной программы углубленного изучения английского языка и обществознания и учебной программы изучения немецкого в качестве второго иностранного языка;

- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности .

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 10 – 11 классов (нормативный срок освоения 2 года).

1.6. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. 2.9. Устава образовательного учреждения:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- во 10 –11 классах – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- в 10 – 11 классах – 6 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока составляет в 10 – 11 классах – 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, представлена в Таблице 1:

Таблица 1.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом на 2017-2018 учебный год

	Классы											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Максимальная нагрузка в неделю (учебных часов) при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23								
Максимальная нагрузка в неделю (учебных часов) при 6-дневной учебной неделе					32	33	35	36	36	37	37	

Режим уроков и перемен представлен в Таблице 2:

Таблица 2.

Режим уроков и перемен в процессе реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования для 10 - 11 классов III уровня обучения, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность (мин)
1 урок	09:00 – 09:45	45
Перемена	09:45 – 09:55	10
2 урок	09:55 – 10:40	45
Динамическая пауза между уроками	10:40 – 11:00	20
3 урок	11:00 – 11:45	45
Динамическая пауза между уроками	11:45 – 12:05	20
4 урок	12:05 – 12:50	45
Перемена	12:50 – 13:00	10
5 урок	13:00 – 13:45	45
Перемена	13:45 – 13:55	10
6 урок	13:55 – 14:40	45
Перемена	14:40 – 14:50	10
7 урок	14:50 – 15:35	45

1.7. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся в 10 – 11 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- подвижные спортивные игры на переменах (настольный теннис);
- спортивные часы в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в IX-XI классах – до 3,5 часов.

1.9. Учебно-методические комплексы включают разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенности личности обучающихся. Входящие в состав учебно-методических комплексов электронные образовательные ресурсы и программно-технологические комплексы обеспечивают возможность обогащения содержания образования обучающихся с использованием ИКТ.

1.10. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней

- летом - не менее 8 календарных недель.

1.11. Аттестация осуществляется в формах текущей, промежуточной и годовой промежуточной аттестации в переводных классах.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

1.12. Промежуточная аттестация осуществляется в 10 – 11 классах по полугодиям и за учебный год.

1.13. В 10-х классах по итогам учебного года проводится годовая аттестация в переводных классах по отдельным предметам, один из которых устанавливается решением Педагогического совета, а другой определяется планом внутришкольного контроля.

Формы и порядок проведения годовой аттестации обучающихся в переводных классах определяет «Положение о годовой промежуточной аттестации во 2-х – 8-х и 10-х классах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга».

1.14. Оценка качества текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся проводится:

- в 10 – 11 классах на основе отметок 5-балльной системы (минимальный балл – отметка «1», максимальный балл - отметка «5»).

За выполнение обучающимися самостоятельных работ неудовлетворительная отметка «2» не выставляется.

Отметки по учебным предметам, на изучение которых выделено более 1 часа в неделю, выставляются за четверть на основании отметок по предмету, выставленных в классный журнал в течение четверти в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

Отметки по учебным предметам, на изучение которых выделен 1 час в неделю, выставляются за полугодие на основании отметок по предмету, выставленных в классный журнал в течение полугодия в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

Отметка по предмету за учебный год выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I - II полугодия, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за полугодие.

Отметка за учебный год по предмету, по которому в 10 классе проводилась годовая промежуточная аттестация в переводных классах, выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I - II полугодия и отметки за годовую аттестацию в переводных классах, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за полугодия и годовую промежуточную аттестацию в переводных классах.

1.15. Освоение общеобразовательной программы среднего общего образования

завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов.

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ 10-11-Х КЛАССОВ III УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ

5.1. В 2018-2019 учебном году учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля для 10-11 классов, реализуется в параллелях 10-11 классов.

Структура учебного плана ориентирована на реализацию целей общеобразовательной программы включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательной организации.

К учебным предметам инвариантной части федерального компонента учебного плана отнесено 9 учебных предметов на базовом уровне: *Русский язык, Литература, Математика, История, Биология, Физика, Химия, Информатика и ИКТ, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

В целях реализации профильного образования учебным предметам вариативной части федерального компонента учебного плана отнесено 2 учебных предмета на профильном уровне: *Иностранный язык (английский язык), Обществознание.*

К учебным предметам вариативной части федерального компонента учебного плана отнесено 2 учебных предмета: *Право, Экономика.*

К учебным предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана отнесено 4 учебных предмета: *Русский язык, Физика, Информатика и ИКТ, Иностранный язык (немецкий язык), История*
Элективные учебные предметы.

- для изучения учебного предмета *Русский язык*, поддерживающего гуманитарную направленность общеобразовательной программы, в 10-х и 11-х классах к 1 учебному часу федерального компонента добавляется 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

- для изучения учебного предмета *Английский язык* по программе углубленного изучения учебного предмета, обеспечивающего гуманитарную направленность общеобразовательной программы, в 10-х и 11-х классах отводится по 6 учебных часов федерального компонента;

- для изучения учебного предмета *Немецкий язык* по программе изучения второго иностранного языка, поддерживающего гуманитарную направленность общеобразовательной программы, в 10-х и 11-х классах отводится по 2 учебных часа регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Обществоведческое образование обеспечивается изучением в 10-х и 11-х классов учебных предметов *История* и *Обществознание*.

Для изучения учебного предмета *Обществознание* на профильном уровне, обеспечивающего гуманитарную направленность общеобразовательной программы, отводится 3 учебных часа федерального компонента.

для изучения учебного предмета *История*, поддерживающего гуманитарную направленность общеобразовательной программы, в 10-х и 11-х классах к 2 учебным часам федерального компонента добавляется 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения;

Для изучения учебного предмета *Экономика*, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей в получении

допрофессиональной компетентности по данному учебному предмету, отводится 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10-м классе.

Для изучения учебного предмета *Право*, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей в получении допрофессиональной компетентности по данным учебным предметам, отводится 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 11-м классе.

Математическое образование обеспечивается изучением в 10-х и 11-х классах учебных предметов *Алгебра и начала анализа* и *Геометрия*.

В 10-х и 11-х классе для изучения учебного предмета *Алгебра и начала анализа* отводится 2 часа федерального компонента, для изучения учебного предмета *Геометрия* 2 часа федерального компонента.

Естественнонаучное образование обеспечивается изучением в 10-х и 11-х классах учебных предметов *Биология*, *Физика* и *Химия* (по 1 часу федерального компонента).

Для изучения учебного предмета *Физика*, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и родителей в получении допрофессиональной компетентности по данному учебному предмету, к 1 учебному часу федерального компонента добавляется 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

С целью формирования естественнонаучной грамотности, расширения представлений человека о мире и Вселенной, а также развития познавательных способностей обучающихся в 11-м классе реализуется изучение предмета «Астрономия».

Для изучения в 10-х и 11-х классах учебного предмета *Информатика и ИКТ* отводится 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Для изучения учебного предмета *Основы Безопасности Жизнедеятельности* отводится 1 учебный час федерального компонента.

Физическое воспитание обеспечивается изучением предмета *Физическая культура* (3 часа в неделю).

В целях реализации требований Комитета по образованию к учебным планам гимназий в части формирования общекультурной компетентности в 10-х и 11-х классах на изучение элективных учебных предметов отводится 3 учебных часа регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

При проведении учебных занятий по предметам «Немецкий язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», а также при изучении элективных учебных предметов в 10-х и 11-х классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в 10-х и 11-х классах, осуществляется деление их на три группы при реализации образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка) (при наполняемости класса 25 человек).

При использовании часов регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (организации) по согласованию с главными распорядителями средств бюджета производится деление класса на группы (при наполняемости класса 25 человек).

Учебный план представлен в таблице 10.

Таблица 3.

**Учебный план основной образовательной программы
среднего общего образования, обеспечивающей
дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам
гуманитарного профиля для 10-11 классов III уровня обучения**

Учебные предметы	Количество часов по классам				Всего	
	X		XI			
Федеральный компонент	в неделю	в год	в неделю	в год		
Инвариантная часть						
Русский язык	1	34	1	34	68	
Литература	3	102	3	102	204	
История	2	68	2	68	136	
Математика	Алгебра и начала анализа	2	68	2	68	136
	Геометрия	2	68	2	68	136
Биология	1	34	1	34	68	
Физика	1	34	1	34	68	
Химия	1	34	1	34	68	
ОБЖ	1	34	1	34	68	
Астрономия	0	0	1	34	34	
Физическая культура	3	102	3	102	204	
ИТОГО:	17	578	18	612	1190	
Вариативная часть	11	374	11	374	748	
Обществознание	3	102	3	102	204	
Иностранный язык (английский язык)	6	204	6	204	408	
Право	1	34	1	34	68	
Экономика	1	34	1	34	68	
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	9	306	8	272	578	
Русский язык	1	34	1	34	68	
История	1	34	1	34	68	
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68	
Физика	1	34	1	34	68	
Иностранный язык (немецкий язык)	2	68	2	68	136	
Элективные учебные предметы	3	102	2	68	170	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	1258	37	1258	2516	

5.2. Реализация общеобразовательной программы предусматривает применение комплекса учебных программ, применение комплекса учебных программ, отобранных на основе принципов культуросообразности и гуманизации образования. Учебные программы конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

Перечень учебных программ, имеющих соответствующие грифы согласования, принимаемый Педагогическим советом образовательного учреждения в составе образовательной программы, представлен в Приложении 4.