

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия № 248
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического совета
ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга
протокол № 5 от 28 марта 2018 года

УТВЕРЖДЕН

приказом по ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга
№ 75 - Д от 17 апреля 2018 года

Директор ГБОУ Гимназии № 248
Санкт-Петербурга



Н.В.Антипичева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018/2019 учебный год
(основное общее образование (9 классы))

Санкт-Петербург

2018

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план является локальным нормативным актом образовательного учреждения (организации), регламентирующий осуществление образовательного процесса в течение учебного года в процессе реализации общеобразовательных программ основного образования.

1.2. Учебный план принимается на следующий учебный год Педагогическим советом и утверждается приказом по образовательному учреждению (организации).

1.3. Учебный план разработан с учетом требований следующих законов и иных нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФГОС) (для VIII-XI (XII) классов);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

1.4. Специфика Учебного плана определяется:

- переходом к ФГОС второго поколения;

- применением деятельностного подхода к образованию;

- практико-ориентированном изучением информационных и коммуникационных технологий;

- реализацией учебной программы углубленного изучения английского языка и учебной программы изучения немецкого в качестве второго иностранного языка;
- применением образовательных технологий проектной и исследовательской деятельности.

1.5. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение (организация) Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию программы основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 5 – 9 классов (нормативный срок освоения 5 лет).

1.6. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и п. 2.9. Устава образовательного учреждения:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год, как правило, начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 9 классах – не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год условно делится на четверти и полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- в 9 классах – 6 дней.

Обучение осуществляется в одну смену.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность урока составляет в 8-9 классах – 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, представлена в Таблице 1:

Таблица 1.

Максимальная недельная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная Учебным планом на 2018-2019 учебный год

	Классы
	9
Максимальная нагрузка в неделю (учебных часов) при 6-дневной учебной неделе	36

Режим уроков и перемен представлен в Таблице 2 :

Таблица 2.

Режим уроков и перемен в процессе реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования для 5 – 9 классов II уровня обучения, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Компонент режима учебного дня	Время	Продолжительность (мин)
1 урок	09:00 – 09:45	45
Перемена	09:45 – 09:55	10
2 урок	09:55 – 10:40	45
Динамическая пауза между уроками	10:40 – 11:00	20
3 урок	11:00 – 11:45	45

Динамическая пауза между уроками	11:45 – 12:05	20
4 урок	12:05 – 12:50	45
Перемена	12:50 – 13:00	10
5 урок	13:00 – 13:45	45
Перемена	13:45 – 13:55	10
6 урок	13:55 – 14:40	45
Перемена	14:40 – 14:50	10
7 урок	14:50 – 15:35	45

1.7. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся в 8 - 9 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в Образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- динамические паузы в середине занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- подвижные спортивные игры на переменах (настольный теннис);
- спортивные часы в группе продленного дня;
- внеклассные спортивные мероприятия.

1.8. Объем домашних заданий (по всем предметам) предусматривается таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в VI-VIII классах – 2,5 часа,
- в IX-XI классах – до 3,5 часов.

1.9. Учебно-методические комплексы включают разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс с учетом особенности личности обучающихся. Входящие в состав учебно-методических комплексов электронные образовательные ресурсы и программно-технологические комплексы обеспечивают возможность обогащения содержания образования обучающихся с использованием ИКТ.

1.10. Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель.

1.11. Аттестация осуществляется в формах текущей, промежуточной и годовой промежуточной аттестации в переводных классах.

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся определяет «Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

1.12. Промежуточная аттестация осуществляется:

- в 8 – 9 классах по четвертям, полугодиям и за учебный год.

1.13. В 8-х классах по итогам учебного года проводится годовая аттестация в переводных классах по отдельным предметам, один из которых устанавливается решением Педагогического совета, а другой определяется планом внутришкольного контроля.

Формы и порядок проведения годовой аттестации обучающихся в переводных классах определяет «Положение о годовой промежуточной аттестации во 2-х – 8-х и 10-х классах государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга».

1.14. Оценка качества текущих и итоговых образовательных результатов обучающихся проводится в 8-9-х классах на основе отметок 5-балльной системы

(минимальный балл – отметка «1», максимальный балл - отметка «5»).

За выполнение обучающимися самостоятельных работ неудовлетворительная отметка «2» не выставляется.

Отметки по учебным предметам, на изучение которых выделено более 1 часа в неделю, выставляются за четверть на основании отметок по предмету, выставленных в классный журнал в течение четверти в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

Отметки по учебным предметам, на изучение которых выделен 1 час в неделю, выставляются за полугодие на основании отметок по предмету, выставленных в классный журнал в течение полугодия в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации и текущем контроле успеваемости обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Гимназии № 248 Санкт-Петербурга».

Отметка по предмету за учебный год выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I – IV четверти (I - II полугодия), а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за четверть (полугодие).

Отметка за учебный год по предмету, по которому во 2 – 8 и 10 классе проводилась годовая промежуточная аттестация в переводных классах, выставляется с учетом отметок промежуточной аттестации по предмету за I – IV четверти (I - II полугодия) и отметки за годовую аттестацию в переводных классах, а также с учетом динамики (возрастание или снижение балла) отметок за четверти (полугодия) и годовую промежуточную аттестацию в переводных классах.

1.15. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ (УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ 5 – 9 КЛАССОВ II УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ

2.1. В 2017-2018 учебном году учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля для 5-9 классов, реализуется в параллелях 9-х классов.

Структура учебного плана ориентирована на реализацию целей общеобразовательной программы и включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 16 учебных предметов: *Русский язык, Литература, Английский язык, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство (Музыка и ИЗО), Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.*

К учебным предметам регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана отнесено 3 учебных предмета: *Геометрия, Английский язык и Немецкий язык.*

Филологическое образование обеспечивается изучением в 9-х классов учебных предметов *Русский язык, Литература, Английский язык и Немецкий язык.*

В целях реализации модели дополнительного (углубленного) изучения отдельных учебных предметов гуманитарного профиля для изучения учебного предмета *Английский язык* по программе углубленного изучения учебного предмета в 9 классе к 3 учебным часам федерального компонента добавляется 1 учебный час регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В целях реализации модели дополнительного (углубленного) изучения отдельных учебных предметов гуманитарного профиля для изучения учебного предмета *Немецкий язык* по программе изучения второго иностранного языка в 9 классах отводится по 2 учебных часа регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Математическое образование обеспечивается изучением:

- в 9 классах учебных предметов *Алгебра и Геометрия.*

В целях повышения качества обученности по предметам «Алгебра» и «Геометрия» в 9 классах к 5 часам федерального компонента добавляется по 1 учебному часу регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Общественно-научное образование обеспечивается изучением:

- в 9 классах учебного предмета *История;*

- в 9 классах учебного предмета *Обществознание (включая экономику и право).*

Естественнонаучное образование обеспечивается изучением:

- в 9 классах учебного предмета *Биология;*

- в 9 классах учебного предмета *География;*

- в 9 классах учебного предмета *Физика;*

- в 9 классах учебного предмета *Химия.*

Искусствоведческое образование обеспечивается изучением в 9 классах предмета *Искусство.*

Технологическое образование обеспечивается изучением:

– в 9 классах учебного предмета *Информатика и ИКТ*.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни изучение учебного курса *Основы безопасности жизнедеятельности* реализуется в 9-х классах в качестве модуля учебного предмета *Физическая культура*.

Физическое воспитание обеспечивается изучением учебного предмета *Физическая культура*.

В 9 классах предусматривается выделение 2 часов для проведения элективных курсов профориентационной направленности и предпрофильной подготовки.

При проведении учебных занятий по предметам «Немецкий язык» в 9 классах, «Информатика и ИКТ» в 9 классах, а также при изучении элективных учебных предметов в 9 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в 9 классах, осуществляется деление их на три группы при реализации образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку (при изучении первого, основного иностранного языка) (при наполняемости класса 25 человек и более).

Учебный план представлен в Таблице 3:

Таблица 3.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля для 5 – 9 классов II уровня обучения

Учебные предметы	Количество учебных часов по этапам изучения										Всего
	V		VI		VII		VIII		IX		
	нед.	В год	нед.	В год	нед.	В год	нед.	В год	нед.	В год	
Русский язык	6	204	6	204	4	136	3	102	2	68	714
Литература	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374
Иностранный язык (английский язык)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
Математика	5	170	5	170							340
Математика Алгебра					3	102	3	102	3	102	306
Геометрия					2	68	2	68	2	68	204
Информатика и ИКТ							1	34	2	68	102
История	2	68	2	68	3	102	2	68	2	68	374
Обществознание (включая экономику и право)			1	34	1	34	1	34	1	34	136
Природоведение	2	68									68
География			1	34	2	68	2	68	2	68	238
Биология			1	34	2	68	2	68	2	68	238
Физика					2	68	2	68	2	68	204
Химия							2	68	2	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	272
Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	0	0	238
Основы Безопасности Жизнедеятельности					0	0	1	34	0	0	34
Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510
ИТОГО:	27	918	28	952	30	1020	31	1054	30	1020	4964
Региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной учебной неделе	5	170	5	170	5	170	5	170	6	204	884
ОБЖ	1	34	1	34	0	0	0	0	0	0	68
История	0	0	0	0	1	34	0	0	0	0	34
Математика (Геометрия)	0	0	0	0	0	0	1	34	0	0	34
Математика (Алгебра)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	34	34
Иностранный язык (английский язык)	2	68	2	68	2	68	2	68	1	34	306
Иностранный язык (немецкий язык)	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	340
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	2	68	68
Предпрофильная подготовка											
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	1088	33	1122	35	1190	36	1224	36	1224	5848

2.2. Реализация образовательной программы предусматривает применение комплекса учебных программ, применение комплекса учебных программ, отобранных

на основе принципов культуросообразности и гуманизации образования. Учебные программы конкретизируют содержание образовательной программы, являются средством достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

Перечень учебных программ представлен в Приложении 1.