

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБОУ ГИМНАЗИЯ №248 ЗА ПЕРИОД 01.09.2013 – 31.05.2014.

Полное наименование ОУ: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия № 248 Кировского района Санкт-Петербурга.

Руководитель ОУ: Антипичева Наталия Витальевна.

Инновационный статус ОУ: опытно-экспериментальная площадка городского уровня.

Тема: "Создание модели центра дистрибуции электронных учебников и дополнительных учебных материалов"

Этап работы: подготовительный.

Научный консультант: к.п.н., В.Е. Фрадкин

Контактный телефон: +7 (812) 377-60-82, +7 (812) 377-36-18

Адрес электронной почты: sc248@kirov.spb.ru

Адрес сайта: <http://www.gymnasium248.ru>

Описание этапа инновационной деятельности (в соответствии с программой ОЭР)

С сентября 2013 по июнь 2014 года в Гимназии проводились следующие мероприятия в соответствии с программой ОЭР:

1. Анализ существующих нормативных актов по введению электронных учебников в ОУ.

Согласно Статье 18 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ библиотечный фонд образовательного учреждения должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

С 01 сентября 2015 года школы должны предоставить учащимся выбор: пользоваться бумажными или электронными носителями.

2. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта (сентябрь 2013):

- Положение о введении ОЭР.
- Годовой план опытно-экспериментальной площадки.
- Положение о творческой группе педагогов.
- Приказ об открытии творческой группы педагогов по ведению ОЭР.

3. Анализ и изучение возможностей электронно-библиотечной системы «Азбука», системы «АЙБУКС» (Приложение 1).

4. Сравнение комплектования учебников Гимназии с контентом электронных учебников на <http://www.комплектование.рф> (Приложение 2.)
5. Испытание электронной книги PLastic Logic 100 модель PLR003 (Приложение 3).
6. Анализ и изучение возможностей использования в образовательном процессе системы программ «1С:Образование 5. Школа» (Приложение 4).

Предложения ГБОУ Гимназия №248

1. Гимназия № 248, в настоящее время, видит перспективу в деятельности двух российских компаний «1С» и «Азбука»:

Гимназия считает целесообразным использовать совместно с системой программ 1С «1С Образование-5» электронные учебники, предлагаемые компанией «Азбука».
2. Гимназия видит перспективу использования имеющейся материальной базы (закупленных в этом году планшетных компьютеров Lenovo) для работы в классе в качестве носителя электронных учебников и дополнительной литературы.
3. Для практической реализации ОЭР по дистрибуции ЭУ с доведением контента интерактивных учебников до учащегося необходимо оснащение соответствующим оборудованием:
 - электронные учебники
 - планшеты, ОС «Windows» (30штук),
 - сервер,
 - wi-fi поддержка,
 - защищенный канал связи с компанией – продавцом исходного контента.

Планы на 2014-2015 учебный год

1. Создание внутришкольного центра дистрибуции электронного контента.
2. Закупка контента электронных учебников.
3. Закупка программного обеспечения для организации интерактивной работы с учебниками на основе PDF-файлов.
4. Организация работы с электронными учебниками в 8 классе.
5. В течение учебного года: проведение анализа электронных учебников по следующей форме:

Сильные стороны ЭУ	Слабые стороны ЭУ	Риски, трудности

Анализ и изучение возможностей электронно-библиотечной системы «АЙБУКС» и «Азбука».

В ГБОУ Гимназия № 248 Кировского района (в дальнейшем Гимназия), руководствуясь рекомендациями установочного совещания в РЦОКиИТ от 20.12.2013 года, проведены следующие работы:

1. По ЗАО «Айбукс» (исполнительный директор Порхачев Василий Андреевич):
 - 1.1 Был проведен анализ списка учебников учителями Гимназии.
 - 1.2 ЗАО «Айбукс» при пробном контакте охотно предлагает сотрудничество.
2. По компании «Азбука» учителями лицея проведен анализ предлагаемых учебников на портале <https://portal.e-azbuka.ru/>.
3. Контент как «Айбукс», так и «Азбуки» предполагает «скан» бумажного учебника, работа с которым по результату предыдущей ОЭР (ЭУ) вызывала много критических замечаний учителей-практиков.
4. Механизм дистрибуции, предлагаемый компаниями Гимназию устраивает.

СПРАВКА

О соответствии учебников в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга на 2014-2015 учебный год предлагаемых Центром комплектования библиотек.

8 класс: Из предлагаемого Центром комплектования библиотек все учебники соответствуют образовательной программе Гимназии за исключением учебника по черчению, автор Ботвинников А.Д. и учебника по немецкому языку, автор Чимар У.

Список учебников для 8 класса, используемых Гимназией в 2014-2015 учебном году:

1	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
2	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.	Русский язык	5-9	ООО "ДРОФА"
3	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
4	Литература	Рыжкова Т.В., Гуйс И.Н. / Под ред. Сухих И.Н.	Литература. В 2 ч.	8	Образовательно-издательский центр "Академия"

5	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	8	ОАО "Издательство "Просвещение"
6	Немецкий язык	Чимар У. Моркина М.	Немецкий язык	8	
7	Немецкий язык	Аверин М.М.	Немецкий язык	8	ОАО «Просвещение»
8	История	Данилов А.А.	История. Россия в XIX веке	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	ОАО "Издательство" Просвещение"
11	География	Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. Под редакцией Дронова В.П.	География	8	ООО "ДРОФА"
12	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова, Шабунин М.И.	Алгебра. 8 класс	8	ОАО "Издательство "Просвещение"
13	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	ОАО "Издательство" Просвещение"
14	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ООО "ДРОФА"
15	Физика	Перышкин А.В.	Физика	8	ООО "ДРОФА"
16	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. и др.	Химия	8	ООО "ДРОФА"
17	Химия	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО "ДРОФА"
18	Информатика	Угринович Н.Д.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
19	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Выш-	Черчение	9	ООО "Издательство Астрель"

		непольский И.С.			
20	Основы безопасности жизнедеятельности	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И, Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	ООО "ДРОФА"
21	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура	8 - 9	ОАО "Издательство" Просвещение"

Приложение 3.

Справка-отчет об испытательной эксплуатации устройства электронной книги PLastic Logic 100 в ГБОУ Гимназии № 248 Санкт-Петербурга.

Гимназия № 248 активно участвовала в реализации ряда образовательного проектов, связанных с использованием индивидуальных мобильных компьютерных устройств ученика: проект ФИРО «Электронный учебник» на базе электронной книги PLastic Logic 100 модель PLR003.

В 2013-2014 году ряд учителей продолжал использовать на своих уроках электронные книги PLastic Logic 100. Преимуществами данного устройства являются небьющийся пластиковый экран, устойчивый к царапинам, ударам, без бликов, малый вес, мощный аккумулятор, сенсорный экран с возможностью рукописных заметок, возможность добавлять комментарии, выделять фрагменты текста или изображений. Кроме того, устройство содержит в себе большое количество учебников по разным предметам, что позволяет учителю разнообразить деятельность на уроке (32 учебника). Данное устройство особенно активно использовалось на уроках истории и географии. Однако в данном устройстве отсутствует возможность обновления учебного материала. Кроме того, снижается наглядность предлагаемого дополнительного материала из-за черно-белого формата устройства.

На 2014-2015 учебный год Гимназия закупила планшеты Lenovo. В планах Гимназии провести подробный сравнительный анализ использования планшетов Lenovo и электронной книги PLastic Logic 100.

Приложение 4.

Справка-отчет об использовании системы «1С:Образование 5. Школа».

На протяжении последних 5 лет Гимназии активно пользуются системой программ 1С.

Система может устанавливаться в локальном или сетевом (клиент-серверном) варианте. В последнем случае несколько пользователей могут работать с системой одновременно с разных клиентских ПК. Вне зависимости от варианта установки данная система является многопользовательской, в ней информация о прохождении учебного материала, а также объекты, созданные пользователем, хранятся индивидуально для каждого пользователя.

Системы программ «1С:Образование 5. Школа» позволяет эффективно использовать в учебном процессе значительный объем цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), разработанных в рамках федеральных программ и проектов, в том числе ресурсы федеральной Единой коллекции ЦОР school-collection.edu.ru. Кроме того, учитель, используя возможности данной системы, может самостоятельно разработать и создать необходимые для каждого конкретного урока дополнительные образовательные материалы

Функциональные возможности системы:

- формирование локальной коллекции ЦОР и организация содержательной работы с ней;
- назначение учащимся групповых и индивидуальных заданий, в том числе формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- контроль и самоконтроль учебной деятельности пользователей;
- формирование портфеля работ для каждого пользователя и группы пользователей;
- организация общения внутри группы в реальном времени (чат) и обмен почтовыми сообщениями;
- редактирование учебных материалов;
- осуществление импорта/экспорта ЦОР;
- управление списком пользователей (учителей и учащихся), составом и перечнем учебных групп (классов);
- ведение статистики успеваемости;
- возможность выгружать из журнала системы задания для последующего выполнения вне класса;
- возможность загружать в систему подробные результаты выполнения заданий и автоматически оценивать их по тем же принципам, что и задания, выполненные внутри системы;
- полнотекстовый поиск по всем ресурсам в системе;
- отслеживание состояния работы учащихся в реальном времени.

Таким образом, Гимназия планирует на 2014-2015 учебный год провести апробацию совместного использования электронных учебников и образовательных ресурсов системы «1С:Образование 5. Школа».

Справка по результатам проведения анкетирования учащихся и родителей 8-х классов 248 Гимназии Санкт-Петербурга.

На педагогическом совете Гимназии было определено, что экспериментальным на 2014-2015 учебный год станет 8 класс. В 2013-2014 учебном году в 7 классе среди учащихся и родителей было проведено анкетирование, главное целью которого было определить отношение к использованию компьютеров, сети Интернет и других цифровых образовательных ресурсов, а соответственно и готовность учащихся и их родителей к введению электронных учебников в школе.

Анализ анкетирования показал, что учащиеся Гимназии являются активными компьютерными пользователями, также пользователями сети Интернет. У всех имеется дома компьютер или планшетный компьютер. Учащиеся активно пользуются компьютерами для учебных целей, большая часть времени, проведенная у компьютера, предназначена для поиска дополнительной учебной информации по различным предметам.

Таким образом, можно предположить, что внедрение в 8-ом классе электронных учебников будет встречено учащимися и их родителями положительно.