

Рекомендация
для участия в конкурсе результатов инновационной деятельности
«Сильные решения-2023»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Гимназии № 248 Кировского района Санкт-Петербурга

Тема формирования у обучающихся ключевых компетенций XXI века с использованием возможностей современной цифровой образовательной среды является одной из наиболее актуальных в системе современного российского образования. Значимость решения вопроса отражена и закреплена в целом ряде нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней. Согласно целевым ориентирам национального проекта «Образование» новые возможности в организации образовательного процесса предоставляют современный уровень оснащенности образовательного процесса и цифровая образовательная среда.

Анализ научно-педагогической литературы, изучение нормативной и учебно-программной документации для общего образования, сопоставление требований образовательных стандартов, а также обобщение инновационного педагогического опыта позволили педагогам гимназии создать многофункциональную модель интеграции образовательной техносферы и цифровой образовательной среды в школе (далее – Модель), которая представляется в рамках конкурса в качестве инновационного продукта.

Основные результаты в ходе создания инновационного продукта:

- создана модель интеграции ресурсов образовательной техносферы и цифровой образовательной среды как организационно-управленческого механизма достижения обучающимися ключевых компетенций XXI века;
- разработана дорожная карта мероприятий по реализации модели;
- образовательная техносфера в гимназии обогащена современными цифровыми ресурсами;
- создано образовательное пространство SPACE, способствующее организации досуговой и проектной деятельности, повышению метапредметных результатов освоения образовательных программ у обучающихся;
- применено адаптивное обучение, предполагающее использование цифровых образовательных ресурсов в качестве интерактивных обучающих инструментов для адаптации под образовательные потребности учащихся;
- перестроена образовательная деятельность в гимназии по принципу STEAM-образования, опирающегося на интеграцию гуманитарных и естественных наук, технологий, инженерного искусства, творчества, математики в единую модель обучения (техносфера).

О выраженной эффективности Модели свидетельствует широкий спектр образовательных, педагогических, социальных и экономических результатов. В качестве наиболее значимых из них можно назвать следующие:

- Внедрение Модели способствовало созданию в учреждении цифровой образовательной среды, образовательной техносферы для обучающихся и учителей;

- Повышение готовности к обеспечению условий разработки и реализации модели, повышение компетентности в процессах управления мониторинговыми процедурами;
- Формирование проектной культуры педагогов через использование проектных интенсивов.

Иноватика продукта обеспечивается тем, что предполагается не только внедрение модели цифровой образовательной среды, но и возможность более гибкого выстраивания образовательного процесса и взаимодействия субъектов образовательных отношений.

Многофункциональная модель интеграции образовательной техносферы и цифровой образовательной среды в школе апробирована в гимназии №248 Кировского района Санкт-Петербурга и была представлена на мероприятиях различного уровня. Деятельность образовательного учреждения в данном направлении получила высокую оценку со стороны родителей обучающихся, социальных партнеров и педагогической общественности. Инновационный продукт готов к внедрению в систему образования.

При выраженной эффективности разработанной модели авторы отмечают и возможность определенного риска при ее внедрении. Основные риски использования инновационного продукта – отсутствие возможности модернизировать образовательную техносферу в образовательной организации, низкая инновационная готовностью педагогического коллектива; инертность участников образовательных отношений в принятии новых решений и предложений. Однако, авторами Модели представлены продуманные и эффективные методы, способствующие минимизации возможных неблагоприятных эффектов при внедрении продукта.

Директор ИМЦ
Кировского района Санкт-Петербурга



С.И. Хазова